

Апрель 1 неделя

Тема: «Весенние забавы».

Уважаемые родители!

На этой недели вместе с ребенком можно рассмотреть картинки по теме: «Весна», где закрепляются впечатления детей о весне, признаках этого времени года (тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки – подснежники). Цель: побуждение малыша к высказываниям о поведении людей весной, что надевают, чему радуются (солнышку, прилету птиц).

Вместе с ребенком, можно построить «домики для птичек», где он будет учиться выбирать детали из общего набора строителя (конструктора). Можно предложить ребенку поиграть: «Собери пирамидку» способом чередования деталей, различных по цвету, величине и форме.

Предложите ребенку вместе с вами поиграть в игру «Прыгни через ручеек». Где он с удовольствием перепрыгивает на двух ногах через веревку, палку, положенную на полу.

Можете предложить ребенку запечатлеть тему «Звенит капель». Малыш может самостоятельно рисовать мазки, линии (капают сосульки). Работая с пластилином по теме «Веселые воробушки – чив –чив –чив», помогите ему раскатать шарик (голова) и соединять его с овальной формой (туловищем) , клювик и хвостик лепить способом вытягивания и прищипывания.

По развитию внеситуативного общения через речевые игры можно подводить ребенка к отгадыванию загадок: «Красные лапки. Щиплю за пятки» (гусь). Почитайте детям потешку: «Наши гуси у пруда». Стихотворение М. Клоковой « Зима прошла» (стихотворения о весне для детей раннего возраста можно найти в интернете).

Апрель 2 неделя

Тема: «Кукла Маша у нас в гостях».

Уважаемые родители!

На этой недели рекомендую вам поставить ветку вербы, тополя в вазу с водой. Понаблюдать с ребенком какие будут изменения: ветки были голые, а теперь на них листочки. Малыш наблюдает за живой природой, находит различия. Рассмотрите с ним картинку: «Скворечник». Из каких частей он состоит: прямоугольник - «стена», круг - «окошечко», треугольник - «крыша». Предложите ребенку наклеить из готовых частей «домик веселого скворца», он с удовольствием примет участие в этом.

Малыши любят рисовать, (большие пятна, мазки, линии) предлагаю вам вместе с ребёнком создать (нарисовать) образ теплого яркого весеннего солнышка «Солнышко – ведрышко». Радостное весеннее настроение обогатится образными словами на основе песенок – закличек, стихов. Совместно с малышом поиграйте в сюжетно-образительную игру «Кукла Маша у нас в гостях». Здесь можно использовать предметы – заместители (баранка – колечко, ложка – палочка) важно поощрять (хвалить) ребенка, задавать наводящие вопросы, использовать последовательность действий (варим, кормим, укладываем спать, катаем на машине, коляске).

Игровое упражнение «Поймай мячик» разовьет у малыша умение бросать и ловить мяч двумя руками. Продолжаем развивать умение самостоятельно выполнять необходимые гигиенические навыки: мыть руки, правильно держать ложку (пальчиками), чашку.

Почитайте ребенку заклички:

- «Дождик – дождик, полно лить.

Милых детушек мочить».

- « Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошечко!».

Апрель 3 неделя.

Тема: « Птички и звери в гостях у ребят».

Уважаемые родители!

Рекомендую вам познакомить ребенка с фольклорной колыбельной песенкой:

Вот и люди спят,
Вот и звери спят,
Птицы спят на веточках,
Лисы спят на горочках,
Зайки спят на травушке,
Утки - на муравушке,
Детки все на все по люлечкам,
Спят – поспят,

Всеми миру спать велят», рассказывающей о том как спят птицы, звери, люди. Введите в активный словарь малыша новые слова и активизируйте использование известных слов: «утки», «зайки», «птицы», «детки». Привлекайте ребенка к участию в разыгрывании с помощью игрушек сюжета засыпания птичек, зверушек, людей.

Предложите ребенку вместе слепить птичий домик (гнездышко). «Птичка поет, гнездышко вьет»

Для конструирования из бумаги по теме «Воробушки купаются» возьмите мягкую бумагу (салфетки). Закрепите с ребенком умение мять и комкать бумагу для получения объемных круглых форм (шарик - это воробушек).

Поиграйте с малышом в игровое упражнение: « Дотронься до мяча». Развивайте у него умение подпрыгнуть и дотянуться до мяча двумя руками.

Продолжаем совершенствовать навыки культуры поведения: самостоятельно раздеваться - одеваться и складывать одежду на стульчик.

Апрель 4 неделя

Тема: «Звери и их детеныши».

Уважаемые родители!

На этой недели продолжаем знакомить ребенка с домашними животными и их детенышами. Рассмотрите картинку: «Как зовут лошадку», учим выражать словом свои впечатления, ввести в активный словарь слова «лошадь», «лошадка», «жеребенок».

Предложите малышу тему для рисования «Вырос наш зеленый лук». Вызовите у ребенка желание нарисовать лук красками, самостоятельно располагая изображение в определенной части листа бумаги (Для рисования сделайте заготовку: альбомный лист с наклеенной формой ящика или стакана...»).

Для закрепления у ребенка умения лепить фигурку лошадки из целого куска по теме «Лошадка: цок – цок» совместно с ним сначала скатайте столбик, потом его согните, получится спинка и ноги, лошадка будет стоять. Из другого комочка скатайте шарик, чуть сплющите его – это голова лошадки. Её надо прикрепить к столбику. Вытяните сами хвост и гриву – вот и лошадка поскакала на лужок

Продолжаем закреплять последовательность одевания и раздевания, умение аккуратно вешать на стульчик свою одежду.

Поиграйте вместе с малышом в игру «Да -да, нет – нет» (Ёж колючий (да, да). Заяц любит морковь(да, да). У ежа длинные уши. (нет, нет). У кого длинные уши? Заяц летает по небу. Что делает заяц.)

Для развития тактильной чувствительности ладоней и кончиков пальцев ребенка поиграйте с ним в игру «Чудесный мешочек» Положите в мешочек (коробку, пакет) знакомые детям игрушки, встряхните его. Предложите малышу достать любую на ощупь игрушку, показать и назвать её. Можно прочитать стихотворение, рифмовку о предмете

Май 1 неделя

Тема « Маша едет на дачу».

Уважаемые родители!

На этой недели знакомим малыша с фольклорным текстом

потешки: «Жили у бабуси два веселых гуся» Содержание потешки несет не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры.

В лепке на тему «Гусь» развиваем сюжетно – игровой замысел, вызывая у ребенка эмоциональный отклик на созданный в лепке образ гуся. Предложить вместе слепить «Гуся» показывая и напоминая: раскатываем, вытягиваем, прищипываем. Не забываем хвалить своего малыша: «Рома, ты молодец! У тебя получилась длинная шея у гуся».

Можно организовать экспериментирование с водой: «Забавные лодочки». Ребенок узнает, что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) –тонут. Для этого вам нужны: тазик с водой, предметы из различных материалов: щепочка, гвоздик, камушек, бумажный кораблик, резиновая уточка.

При конструирование (со строителем) по теме: «Маша едет на дачу» закрепляем умения малыша строить знакомые постройки: поезд, машину, скамеечку, домик. Выделяем детали строителя: кубик, кирпичик, призма, пластина.

Формируем у малыша навыки культуры общения – необходимость быть вежливыми, при общении к кому либо с просьбой говорить «пожалуйста». Предложить ребенку фломастерами нарисовать «деревца» веточки.

Май 2 неделя

Тема: «Экскурсия в зоосад»

Уважаемые родители!

На этой недели будет расширять представления ребенка о весне. При условии возможности осуществлять прогулки в режиме самоизоляции с ребенком можно обратить внимание на распутившиеся цветы – одуванчики. Воспитывайте у малыша бережное отношение к живому (цветам, жучкам).

Предлагаю вместе с ребенком создать «Полянку из одуванчиков» с помощью конструирования из мягкой бумаги. В процессе конструирования из мягкой бумаги у ребенка закрепляются умения скатывать комочки из мягкой бумаги разной величины.

Можно предложить малышу нарисовать по теме: «Одуванчики - цветы, словно солнышко желты». Закрепите у ребенка умение рисовать яркие пятна, отдельные мазки и изображать цветы на большом листе бумаги.

Поиграйте с малышом в игру: «Ловись рыбка». Для этого припасите тазик с водой, полиэтиленовых рыбок (уточек), сачок или палочки с кольцом. Ребенок учится пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.

Почитайте малышу стихотворение З. Александровой «Мой Мишка», обыгрывая содержание с игрушкой. Игровое восприятие стихотворения позволит включить ребенка в содержание отвечать на вопросы и соотносить слово и выразительное движение

Предложите рассмотреть картинки «Животные жарких стран» «Дикие животные» или игрушки – слон, обезьяна, лев; медведь, лиса, волк, заяц. Побуждайте ребенка узнавать знакомых животных на картинке, называть их, отвечать на вопросы предложением из 3 слов.

Май 3 неделя.

Тема: « На чем люди ездят»

Уважаемые родители!

На этой недели закрепляем и расширяем знания малышей о транспорте «На чем люди ездят» подводим к пониманию обобщенного слова «транспорт». Рассмотрим с ребенком картинки «Самолет», «Поезд», «Автомобиль», «Автобус». Ввести ребенка в игровой сюжет: кукла, мишка, зайка решили путешествовать. Ребенок подносит игрушки к транспортным средствам, которые им выбраны. Например: куклу – к поезду, зайку – к автомобилю, мишку – к автобусу. Затем предложим малышу поиграть в подвижную игру: «Автомобили». В игре выполняйте сюжет: едут быстро, медленно, делают остановки.

Заинтересуйте малыша наклеиванием готовых форм на бумагу в аппликации «Едем на дачу». Для этого приготовим тонированную в голубой цвет полосу бумаги, прямоугольники разных цветов, (вагончики), с наклеенными квадратиками (окошки), круги (колеса), клей - карандаш.

В конструировании из деревянного строителя по теме «Машин двор на даче» совместно с малышом создайте простые постройки (башенка, стол, стул, заборчик, лавочка, домик для собачки, курочки, уточки и т.д.).

Продолжайте совершенствовать навыки ребенка движениях: в бросании и ловле мяча, прыжках в длину с места (прыгаем как зайчики), катание каталок, вертушек, на велосипеде.

Май 4 неделя.

Тема: «Скоро лето!»

Уважаемые родители!

На этой недели происходит закрепление сложившихся у малышей умений. Продолжаем приучать малыша самостоятельно мыть руки и насухо вытирать их полотенцем; снимать и одевать одежду, аккуратно складывая её на стульчике

При условии возможности осуществлять прогулки в режиме самоизоляции с ребенком можно понаблюдать за насекомыми (жуками, бабочками, божьими коровками и др.), за осуществлением посадок на огороде или даче.

Рассмотрите с малышами картинку «Божья коровка», предложите ребенку нарисовать ее, используя красную и черную краску. Расскажите народную песенку закличку «Божья коровка, черная головка, улети на небо, принеси нам хлеба.....»

Поиграйте с ребенком в игру «Что растет у нас на грядке». Разложите муляжи (картинки) морковь, репка, помидор, огурец, лук на импровизированную грядку – это наш огород. Рассмотрите овощи с ребенком, иницируйте их речь, предлагайте назвать цвет, размер овоща. Побуждайте говорить 2-3 фразы («Это огород. Это лук (морковка) растет»). Привлеките ребенка к поливу растений из игрушечной лейки. Если вы находитесь на даче, то привлеките ребенка к совместному поливу растений. Прочитайте стихотворение В. Ланцетти «Лейка - молодец »

Предложите ребенку игровое упражнение: «перепрыгнуть через ручеек». Для этого приготовьте палку или веревку. Положите их на пол – это ручеек.